



## FORMATION PROFESSIONNELLE

# Questionnaire sur les programmes

Ce document a pour objectif de permettre aux enseignantes et enseignants de faire entendre leur voix sur les améliorations souhaitées dans leur programme.

Si vous le souhaitez, avant de remplir ce questionnaire, vous pouvez consulter la fiche d'information de la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ) sur le processus d'élaboration et d'actualisation des programmes, disponible sur le site [fse.lacsq.org/fp](http://fse.lacsq.org/fp), dans la section Fiches thématiques de la FSE pour la formation professionnelle.

Nous souhaitons donc connaître les fruits de votre **réflexion collective** sur les améliorations à apporter dans votre programme. Si les points de vue exprimés par les enseignantes et enseignants présents sont divergents, notez lesquels sont majoritaires et minoritaires. Vous pouvez vous servir de ce questionnaire pour analyser le programme au complet ou seulement pour signaler un problème précis.

Il est important d'acheminer le questionnaire dûment rempli à la FSE-CSQ, par l'intermédiaire de votre syndicat local. Nous le ferons ensuite parvenir à la Centrale des syndicats du Québec (CSQ) afin d'appuyer ses interventions au Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques (CNPEPT) qui est, notamment, responsable de la mise à jour des programmes. Il est aussi possible qu'il soit transmis au ministère de l'Éducation pour faire connaître votre point de vue, à moins que vous nous indiquiez le contraire.

## La description du milieu concerné

Date de rédaction: \_\_\_\_\_

Programme: \_\_\_\_\_

Centre: \_\_\_\_\_

Syndicat: \_\_\_\_\_

Personne qui a compilé les données: \_\_\_\_\_

Courriel: \_\_\_\_\_

### Nombre d'enseignantes et d'enseignants du programme

Consultés: \_\_\_\_\_ Présents dans le centre: \_\_\_\_\_

Cochez pour indiquer <b>OUI</b>	
Votre programme est-il offert dans votre commission scolaire :	<input type="checkbox"/>
A. en alternance travail-études (ATE)? (Précisez la durée des stages en pourcentage du programme.)	<input type="checkbox"/>
B. en enseignement individualisé?	<input type="checkbox"/>
C. en formation à distance? (Précisez synchrone ou asynchrone, si vous avez l'information.)	<input type="checkbox"/>
Votre commission scolaire offre-t-elle de la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) dans ce programme?	<input type="checkbox"/>

## Le contenu du programme

- Le programme cible bien les compétences nécessaires dans l'exercice du ou des métiers visés.  
 Tout à fait d'accord    Plutôt d'accord    Plutôt en désaccord    Tout à fait en désaccord    Ne s'applique pas
- Le programme répond bien aux besoins et aux aspirations des élèves.  
 Tout à fait d'accord    Plutôt d'accord    Plutôt en désaccord    Tout à fait en désaccord    Ne s'applique pas
- Le programme est bien écrit (compétences bien délimitées, permet de planifier des situations d'apprentissage et d'évaluation, exemples pertinents).  
 Tout à fait d'accord    Plutôt d'accord    Plutôt en désaccord    Tout à fait en désaccord    Ne s'applique pas
- Dans quelle mesure devez-vous augmenter ou réduire l'enseignement de certains aspects du programme pour le rendre conforme à la réalité du métier? Y a-t-il des évaluations prévues au programme qui sont en **décalage** avec la réalité du métier?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Suggérez-vous de modifier la **durée** de certaines des compétences du programme? Si oui, notez les ajouts ou les retraits d'heures en précisant le nom de la compétence concernée ou son numéro et la raison de la modification de sa durée.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. La durée totale du programme est-elle adéquate pour que l'élève développe les compétences du programme? Sinon, pourquoi?

---

---

---

---

## Les inscriptions

---

7. Y a-t-il des actions en cours pour augmenter les inscriptions dans votre programme? Si oui, lesquelles et qui en est responsable? Devrait-on faire d'autres actions de **promotion** et qui devrait s'en occuper?

---

---

---

---

8. Y a-t-il une **liste d'attente** pour votre programme? Si oui, pourquoi? Quelles sont les actions mises en place par le centre pour remédier à cette situation? Avez-vous des commentaires sur cette situation?

---

---

---

---

9. Votre programme est-il en **concurrence** avec d'autres programmes jugés équivalents: attestation d'études collégiales (AEC), programme d'apprentissage en milieu de travail (PAMT), programmes offerts par des écoles privées ou autres? Si oui, lesquels et qui les offre? Quelles sont les conséquences de cette concurrence? Doit-on agir contre cette situation? Si oui, que proposez-vous?

---

---

---

---

## Autres

---

10. Qui est responsable de trouver les **places de stage**? Est-il difficile de trouver des endroits de stage? Si oui, pourquoi? Avez-vous des commentaires à formuler sur les relations avec les entreprises?

---

---

---

---

**11.** Quels sont selon vous les effets des politiques d'**austérité** budgétaire en formation professionnelle? Y a-t-il eu dans les dernières années des variations de dépenses dans le matériel, dans les services et dans la reconnaissance du travail enseignant?

---

---

---

---

**12.** Que devrait être la **priorité d'investissement** pour votre programme? Dans votre centre?

---

---

---

---

**13.** Avez-vous des besoins particuliers de **perfectionnement**? Ces besoins sont-ils comblés pour l'ensemble des enseignantes et enseignants de votre programme? Y a-t-il un comité de perfectionnement dans votre centre? Est-il fonctionnel?

---

---

---

---

**14.** Avez-vous d'**autres commentaires** à ajouter sur votre programme ou sur les mécanismes de consultation prévus?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

N'hésitez pas à joindre à ce questionnaire tout autre document que vous trouvez pertinent. Si votre équipe a déjà rédigé des réflexions sur les améliorations possibles pour le programme et son enseignement, ces documents nous seront utiles pour faire connaître votre point de vue.

**fse.lacsq.org**

Ce questionnaire a été révisé en mars 2017. Vérifiez sur le site de la FSE-CSQ si une version mise à jour est disponible: [fse.lacsq.org/fp/](http://fse.lacsq.org/fp/).

**RÉDACTION** / Sébastien Bouchard

