Centre de services scolaire de l'Estuaire
Québec

DEMANDE DE DÉCLENCHEMENT DU PROCESSUS DE RECONNAISSANCE D'UN ÉLÈVE EN DIFFICULTÉ D'APPRENTISSAGE (DA) OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION (TC)

1. Identification

Nom : _____ Prénom : _____ Date de naissance: _____
École : _____ Degré : _____ Nº de fiche : _____
Nom de l'enseignant : _____ Nom de la direction : _____

2. Type de demande 8-9.07 C) 2) a) et Lettre d'entente juin 2011III 1.a) et b)

Je recommande que le processus suivant soit entamé :

☒ Reconnaissance de l'élève comme présentant des **difficultés d'apprentissage (DA),** tel que défini dans l'Annexe 19 de l'EN* et dans la Lettre d'entente de juin 2011, car les difficultés persistent malgré les interventions rééducatives ciblées mises en place pour lui.

☐ Reconnaissance de l'élève comme présentant des **troubles du comportement (TC)** tel que défini dans l'Annexe 19 de l'EN car malgré les mesures prises à son endroit, les comportements persistent en fréquence et en intensité.

3. Motif de la demande

3.1 ☐ J'ai exposé la situation de l'élève à la direction à l'aide du FASA (obligatoire). Date :

3.2 J'ai effectué les interventions régulières et ciblées suivantes, sur une période obligatoire de 8 semaines, avant de faire la présente demande (joindre notes le cas échéant) :

3.3 ☐ Je qualifie les difficultés d'ordre comportemental de l'élève ainsi :

→ ***Pour chaque ligne, cochez la case la plus représentative de la situation.***

	Moyenne	Assez grande	Très grande
Fréquence	☐ occasionnellement (quelques fois par semaine)	☐ quotidiennement (au moins une fois par jour, peut être plusieurs fois par jour)	☐ quotidiennement (plusieurs fois par période/par heure, de façon quasi continue)
Intensité	☐ comportement désagréable, mais facilement régulé, de l'ordre de la discipline	☐ comportement dérangeant qui perturbe le fonctionnement de la classe et qui nécessite une intervention ciblée ou répétée	☐ comportement qui met à risque la sécurité et l'intégrité et/ou qui compromet de façon majeure le climat
Persistance et constance	☐ depuis une période limitée (jours à quelques semaines) et liées à un contexte précis	☐ depuis minimalement 2 mois et observées dans **diverses** situations scolaires, sociales et/ou familiales de façon répétée	☐ depuis minimalement 2 ans et observées dans différents contextes (classe, école, famille, etc.)
Précisions si nécessaire	Précisez au besoin	Précisez au besoin	Précisez au besoin

_____ _____
Signature de l'enseignant Date du dépôt de la demande

_____ _____
Signature de la direction Date

*EN : Entente nationale de enseignants 2023-2028

En cas d'insatisfaction, l'enseignant peut, s'il le juge opportun, faire part par écrit de son insatisfaction au comité paritaire EHDAA.